

جيم – موارد عن تعليم حقوق الإنسان

بتضمن القسم التالي معلومات عن الكتب والمواد المتعلقة بتعليم حقوق الإنسان، بدءاً من المقدمات المنهجية وانتهاءً بالكتب الدراسية الشاملة المخصصة لتعليم حقوق الإنسان.

معلومات أساسية

Amnesty International Educators'
Network Human Rights Education
Resource Notebooks

كراسات موارد تعليم حقوق الإنسان
لشبكة معلمي منظمة العفو الدولية

العنوان:

Amnesty International

المؤلف/المحرر: منظمة العفو الدولية

New York

نيويورك: مكان النشر:

Amnesty International Educators'
Network

شبكة معلمي منظمة العفو الدولية: الناشر:

1997: سنة النشر:

الإنجليزية: اللغات:

المضمون: مجموعة من المناهج الدراسية عن موضوعات محددة في مجال حقوق الإنسان، منها: الحقوق الإنسانية للمرأة؛ وحقوق الطفل؛ والدين والعرق والانتماء الإثني؛ والسكان الأصليون؛ وعقوبة الإعدام؛ وتعليم حقوق الإنسان للأطفال الصغار؛ وحل النزاعات وإحلال السلام؛ وتعليم حقوق الإنسان من خلال الأدب.

Human Rights Education for the
Twenty- First Century

تعليم حقوق الإنسان في القرن
الحادي والعشرين

العنوان:

George J. Andreopoulos; Richard Pierre
Claude (Ed.)

جورج ج. أندريوبولوس؛ ورينشار بيير
كلود (محرران): المؤلف/المحرر:

Philadelphia

فيلادلفيا: مكان النشر:

University of Pennsylvania Press

مطبعة جامعة بنسلفانيا: الناشر:

1997: سنة النشر:

الإنجليزية: اللغات:

المضمون: هذا الكتاب المؤلف من مقالات غير منشورة سابقاً يعالج المشكلات والتحديات النظرية والعملية لتعليم حقوق الإنسان. وهو مصمم ليكون مفيداً للعاملين الميدانيين، إذ إنه لا يقدم توجيهاً نظرياً فحسب، بل يسدي أيضاً إرشادات عملية بشأن تخطيط وتنفيذ البرامج المتعلقة بأنشطة التعليم النظامي وغير النظامي لحقوق الإنسان.

**Human Rights Here and Now:
Celebrating the Universal Declaration
of Human Rights**

**حقوق الإنسان في هذا المكان وهذا
الزمن: الاحتفال بالإعلان العالمي
لحقوق الإنسان**

العنوان:

Nancy Flowers

المؤلف/المحرر: نانسي فلورز

University of Minnesota

مكان النشر: جامعة مينيسوتا

Human Rights Resource Center

الناشر: مركز موارد حقوق الإنسان

سنة النشر: 1997

اللغات: الإنجليزية

هذا كتاب أولي لتعليم حقوق الإنسان، يتضمن معلومات أساسية،
واستراتيجيات لتعليم حقوق الإنسان، وأنشطة لفئات مختلفة من الأعمار
والأوضاع.

المضمون:

والكتاب متاح بالاتصال الشبكي المباشر على العنوان التالي:

<http://www.hrusa.org/hrh-and-n/default.htm>

**Methodologies for Human Rights
Education**

منهجيات لتعليم حقوق الإنسان

العنوان:

Richard Pierre Claude

المؤلف/المحرر: ريشار بيير كلود

New York

مكان النشر: نيويورك

Peoples Decade for Human Rights

الناشر: عقد الشعوب لحقوق الإنسان

سنة النشر: 1995

اللغات: الإنجليزية

مقدمة عملية لمنهجية تعليم حقوق الإنسان، تشمل دراسة عن الحق في
معرفة حقوق الفرد، ودليلاً لتخطيط المناهج الدراسية، واقتراحات لتمكين
واستهداف فئات محددة من المنتفعين، ومنهجيات للتقييم.

المضمون:

العنوان على الانترنت: <http://www.pdhre.org>

Tips for the classroom

أفكار مفيدة في قاعة الدراسة

العنوان:

Felisa Tibbitts

المؤلف/المحرر: فيليسا تيببتس

Cambridge, MA, Amsterdam

مكان النشر: كامبريدج، ماساشوستس، وأمستردام

HREA

الناشر: رابطة تعليم حقوق الإنسان

سنة النشر: 1996

اللغات:

الإنجليزية

المضمون:

تمارين عملية يمكن أن تستخدم في تدريب المعلمين. وتتضمن أفكاراً مفيدة لإدارة المناقشات، ووضع قواعد للمناقشة، وللتدريب على العمل الثنائي أو ضمن مجموعات صغيرة، ولإعداد الدروس وتقييمها.

والكتاب متاح على عنوان الانترنت التالي: <http://www.hrea.org/pubs/tips.html>

كتب دراسية ومواد تعليمية

الأطفال

العنوان:

المبادئ الأولية لتعليم حقوق
الإنسان: أنشطة عملية للمدارس
الابتدائية والثانوية

ABC of Teaching Human Rights:
Practical Activities for Primary and
Secondary Schools

المؤلف/المحرر:

منشورات الأمم المتحدة

UN Publication

مكان النشر:

نيويورك، وجنيف

New York, Geneva

الناشر:

مركز الأمم المتحدة لحقوق الإنسان

UN Centre for Human Rights

سنة النشر:

1989

اللغات:

الإنجليزية

المضمون:

يرمي هذا الكتاب إلى تعزيز الوعي بحقوق الإنسان وفهمها من خلال توفير معلومات أساسية عن الحقوق الذاتية وحقوق الآخرين واحترام الذات والآخرين، في إطار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. ويعرض الكتاب بصورة موجزة أنشطة مخصصة لجميع الأطفال على اختلاف أعمارهم؛ وأنشطة للأطفال الأصغر سناً تركز على تغذية حس تقدير الذات لديهم واحترام الآخرين.

العنوان:

كل البشر... كتاب مدرسي في
التربية على حقوق الإنسان

All Human Beings ... A manual for
human rights education

المؤلف/المحرر:

اليونسكو

UNESCO

مكان النشر:

باريس

Paris

الناشر:

منشورات اليونسكو

UNESCO Publishing

سنة النشر:

1998

اللغات:

الإنجليزية، والعربية

المضمون:

نتشر هذا الكتاب بمناسبة ذكرى مرور خمسين عاماً على اعتماد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وهو يرمي إلى مساعدة الطلاب والمدرسين، في

مستويي التعليم الابتدائي والثانوي، على فهم المبادئ العالمية لحقوق الإنسان. ويوفر الكتاب وثائق أساسية، ومواد تعليمية وتمارين عملية خاصة بهذا المجال.

**Educating for Human Dignity:
Learning about Rights and
Responsibilities**

**التربية على الكرامة الإنسانية: تعلم
الحقوق والمسؤوليات**

العنوان:

Betty A. Reardon

المؤلف/المحرر: بيتي أ. ريردون

Philadelphia

مكان النشر: فيلادلفيا

Pennsylvania Studies in Human Rights

الدراسات البنسيلفانية في حقوق
الإنسان

الناشر:

1995

سنة النشر:

الإنجليزية

اللغات:

المضمون: بعد هذا الكتاب واحداً من الكتب الطليعية في مجال تعليم حقوق الإنسان في مستويي التعليم الابتدائي والثانوي. وهو موجه للمعلمين ولمدربي المعلمين. وهو مرجع يوفر للمعلمين مواد توجيهية وداعمة تفيدهم في إعداد برامج تعليم حقوق الإنسان من مستوى الروضة إلى مستوى الدراسة الثانوية. كما أنه يفتح إمكانيات تناول تعليم حقوق الإنسان من منظور شمولي.

**First Steps: A Manual for Starting
Human Rights Education**

**الخطوات الأولى: كتاب دراسي للبدء
بتعليم حقوق الإنسان**

العنوان:

Amnesty International

المؤلف/المحرر: منظمة العفو الدولية

London

مكان النشر: لندن

Amnesty International

الناشر: منظمة العفو الدولية

1996

سنة النشر:

الإنجليزية

اللغات:

المضمون: أعدت هذا الكتاب منظمة العفو الدولية ليستخدم على وجه التحديد في أوروبا الوسطى والشرقية، واستخدم في العديد من بلدان هذه المنطقة. وكتاب "الخطوات الأولى" مصمم كأداة تعليمية يستخدمها المعلم، وكمراجع لتنظيم الأنشطة في الأطر التعليمية ويضم الكتاب بصورة إجمالية 27 درساً للأطفال الصغار (حتى سن الثانية عشرة) و18 درساً لمن تجاوزا هذه السن.

**Human Rights for Children: A
Curriculum for Teaching Human
Rights to Children Ages 3 – 12**

**حقوق الإنسان الموجهة للأطفال:
منهاج دراسي لتعليم حقوق الإنسان
للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين
3 سنوات و12 سنة**

العنوان:

3 سنوات و 12 سنة

المؤلف/المحرر: فرجينيا هاتش، وباتسي هيغستاد، ونورمان هايمغارتن
Virginia Hatch, Patsy Hegstad, Norman Heimgartner

مكان النشر: الأاميدا، كاليفورنيا
Alameda, CA

الناشر: دار هنتر للنشر
Hunter House, Inc. Publishers

سنة النشر: 1992

اللغات: الإنجليزية

المضمون: يتناول هذا الكتاب المرجعي المخصص للمعلمين عشرة مبادئ أساسية مستقاة من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل. ويوفر الكتاب للمعلمين عدداً من الاستراتيجيات والأنشطة التعليمية.

العنوان: تنشئة الأطفال على الأصول والحقوق والمسؤوليات. الاحتفال باتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل
Raising Children with Roots, Rights & Responsibilities. Celebrating the UN Convention on the Rights of the Child

المؤلف/المحرر: لوري دوبون، وجوان فولي، وأنيت غالياردي
Lori Dupont, Joanne Foley, Annette Gagliardi

مكان النشر: جامعة مينيسوتا
University of Minnesota

الناشر: مركز موارد حقوق الإنسان؛ ومؤسسة ستانلي
Human Rights Resource Center; Stanley Foundation

سنة النشر: 1999

اللغات: الإنجليزية

المضمون: يسعى هذا الكتاب إلي الاضطلاع بالمسؤولية المنصوص عليها في ديباجة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، التي تحت كل فرد وهيئة في المجتمع على "توطيد احترام هذه الحقوق والحريات عن طريق التعليم والتربية".

العنوان: سينيكو نحو ثقافة لحقوق الإنسان في أفريقيا
Siniko. Towards a Human Rights Culture in Africa

المؤلف/المحرر: منظمة العفو الدولية – الأمانة الدولية
Amnesty International - International Secretariat

مكان النشر: لندن
London

الناشر: منظمة العفو الدولية
Amnesty International

سنة النشر: 1999

اللغات: الإنجليزية والفرنسية

المضمون: هذا الدليل موجه إلى المعلمين والمربين في أفريقيا، الذين يعملون مع الناشئة في أوساط التعليم النظامي وغير النظامي، والذين يرغبون في إدخال تعليم حقوق الإنسان في ممارساتهم التعليمية. وهو مصمم كمقدمة أساسية، مشفوعة بإرشادات تتعلق بالمنهجية والأنشطة المخصصة للأطفال الكبار والصغار، وبأفكار عملية.

العنوان: التسامح: عتبة السلام. وحدة موارد للمدرسة الابتدائية
Tolerance – the Threshold of Peace.
Primary School Resource Unit

المؤلف/المحرر: بيتي ريردون
Betty A. Reardon

مكان النشر: باريس
Paris

الناشر: منشورات اليونسكو
UNESCO Publishing

سنة النشر: 1997

اللغات: الإنجليزية

المضمون: هذه المجلد هو واحد من ثلاثة مجلدات أصدرتها اليونسكو كمشاركة في سنة الأمم المتحدة للتسامح، 1995، وفي استهلال عقد الأمم المتحدة للتقوية في مجال حقوق الإنسان (1995-2004) كما أنه يندرج في إطار العمل المتكامل بشأن التربية من أجل السلام وحقوق الإنسان والديمقراطية.

العنوان: عالم واحد وأرض واحدة. تربية الأطفال على المسؤولية الاجتماعية
One World, One Earth. Educating
Children with Social Responsibility

المؤلف/المحرر: روب كولينز وميريل هاموند
Rob Collins and Merryl Hammond

مكان النشر: جزيرة غابريولا، كولومبيا البريطانية
Gabriola Island, British Columbia

الناشر: دار المجتمع الجديد للنشر
New Society Publishers

سنة النشر: 1993

اللغات: الإنجليزية

المضمون: "عالم واحد وأرض واحدة" هو عبارة عن كتيب للبالغين الذين يريدون العمل مع الأطفال لاستكشاف قضايا السلام والبيئة والعدالة الاجتماعية وهو يضم مناقشات حساسة عن مسألة التعلم المشترك والقيادة المشتركة مع الناشئة، ويقدم اقتراحات مفصلة كيفية تنظيم مجموعة داخل المؤسسات القائمة (كالمدراس وفرق الكشافة والكنائس)، وتكوين بيئة تعلم تعاونية، وتوسيع نطاق مشاركة المجتمع المحلي، وتحقيق استدامة الحمس.

Compass – A Manual on Human Rights Education with Young People

البوصلة: دليل لتعليم حقوق الإنسان مع الشباب

العنوان:

Council of Europe

المؤلف/المحرر: مجلس أوروبا

Strasbourg

مكان النشر: ستراسبورغ

Council of Europe

الناشر: مجلس أوروبا

سنة النشر: 2002

اللغات: الإنجليزية والروسية

يقدم هذا الدليل التعليمي مجموعة كبيرة من النهج المتعلقة بموضوعات وطرائق التعليم، يمكن أن يسترشد بها أي فرد مهتم بحقوق الإنسان والديمقراطية والمواطنة ويوفر هذا الدليل أيضاً سلسلة مؤلفة من 49 بطاقة تضم أنشطة عملية كاملة، وتقدم إطاراً تفصيلياً للأنشطة التطبيقية في المدرسة، والعديد من النصوص والوثائق المتصلة بذلك.

المضمون:

Economic and Social Justice. A Human Rights Perspective

العدالة الاقتصادية والاجتماعية. منظور حقوق الإنسان

العنوان:

David A. Shiman

المؤلف/المحرر: ديفيد أ. شيمان

University of Minnesota

مكان النشر: جامعة مينيسوتا

Human Rights Resource Center; Stanley Foundation

الناشر: مركز موارد حقوق الإنسان؛ ومؤسسة ستانلي

سنة النشر: 1999

اللغات: الإنجليزية

يوفر هذا الكتاب معلومات أساسية، وأفكاراً تفيد في العمل والاضطلاع بأنشطة تفاعلية من أجل مساعدة الناس على التأمل في حقوق الإنسان بطريقة أكثر اتساعاً وشمولاً ويسعى إلى مساعدتنا على تحديد معالم بعض القضايا، كالتشرد والفقر والجوع ونقص العناية الصحية، لا "كمشكلات اجتماعية واقتصادية فحسب، بل كتحديات لحقوق الإنسان أيضاً.

المضمون:

Education Pack: Ideas, Resources, Methods and Activities for Informal Intercultural Education with Young People and Adults (All Different All Equal campaign)

مجموعة مواد تعليمية: أفكار وموارد وطرائق وأنشطة للتعليم غير النظامي القائم على التفاعل الثقافي مع الشباب والبالغين (حملة "الجميع مختلفون والجميع متساوون")

العنوان:

Mark Taylor, Pat Brander, Carmen Cardenas, Rui Gomes, and Juan de Vincente Abad

المؤلف/المحرر: مارك تايلور، وبات براندر، وكارمن كارديناس، وروي غوميس، وخوان دي فينسينتي عباد

Strasbourg

مكان النشر: ستراسبورغ

Council of Europe

الناشر: مجلس أوروبا

سنة النشر: 1995

اللغات: الإنجليزية والفرنسية

المضمون: قامت إدارة الشباب في مجلس أوروبا بإعداد مجموعة المواد التعليمية المعنونة "الجميع مختلفون والجميع متساوون" في إطار حملة الشباب الأوروبية لمناهضة العنصرية وكرهية الأجانب ومعاداة السامية والتعصب. وهذه المجموعة التعليمية هي عبارة عن كتاب صمم ليستخدم في إطار التعليم غير النظامي، ولكن أنشطته يمكن أن تدرج أيضاً في مناهج الصفوف النظامية. ويضم الكتاب قسمين، يتناول أولهما أهم مفاهيم التعليم القائم على التفاعل الثقافي، ويفتتح الثاني أنشطة وطرائق وموارد تعليمية.

Human Rights for All

العنوان: حقوق الإنسان للجميع

Edward O'Brien, Eleanor Greene, and David McQuoid-Mason

المؤلف/المحرر: إدوارد أوبراين، وإيليانور غرين، وديفيد ماكوويد مايسون

Minneapolis

مكان النشر: مينيابوليس

National Institute for Citizenship Education in the Law (NICEL)

الناشر: المعهد الوطني للتربية على المواطنة في القانون

سنة النشر: 1996

English, Russian, Romanian, Hungarian, Spanish

اللغات: الإنجليزية والروسية والرومانية والمجرية والإسبانية

المضمون: "حقوق الإنسان للجميع" هو كتاب تعليمي نُشر ليستخدم في مناهج السنة الدراسية الكاملة. وهناك كتاب تعليمي للطالب، وبصحة دليل للمعلم والكتاب التعليمي مخصص لمدارس التعليم المتوسط والثانوي (من 12 إلى 18 عاماً)، ولكنه يمكن أن يستخدم أيضاً لتعليم الكبار. وتندرج الدروس منطقياً من أصول حقوق الإنسان وتصنيفها إلى مضمن الحقوق السياسية والاجتماعية والاقتصادية، ثم تتناول الإجراءات الخاصة بمعالجة انتهاكات حقوق الإنسان.

It's Only Right! A Practical guide to Learning About the Convention on the Rights of the Child

العنوان: إنه مجرد حق! دليل عملي للإحاطة باتفاقية حقوق الطفل

Susan Fountain

المؤلف/المحرر: سوزان فاونتين

New York

مكان النشر: نيويورك

UNICEF

اليونيسيف

الناشر:

1993

سنة النشر:

عدة لغات

اللغات:

هذا الكتاب صادر عن اليونسيف وموجه للمعلمين الذين يتعاملون مع تلاميذ تبلغ أعمارهم ثلاثة عشر عاماً فما دون. ويشارك في إعداد الكتاب أخصائيو من أمريكا اللاتينية وآسيا وأفريقيا وأوروبا الغربية وأمريكا الشمالية، وهو مصمم لمختلف الأوساط التعليمية الوطنية وتكمن القوة الرئيسية لهذا الدليل في نهجه المتعدد الثقافات فهو يتضمن أمثلة من بلدان عديدة، يشجع فيها الطلاب على استخدام نهج مقارنة في فهم أوضاع الأطفال. ويمتاز كتابه بأنه مجرد حق، بسمة أخرى تتمثل في قسمة المتعلق بالتدابير العملية، الذي يوجه الطلاب في عملية تحديد القضية، وإجراء البحث، وتخطيط المشروع.

المضمون:

Lesbian, Gay, Bisexual and
Transgender Rights: A Human Rights
Perspective

حقوق السحاقيات والواطيين
والمجنبيين إلى الجنسين وحاملي
صفات الجنس الآخر: منظور حقوق
الإنسان

العنوان:

Dave Donahue

ديف دوناھيو: المؤلف/المحرر:

Minneapolis

مينيسوتا: مكان النشر:

University of Minnesota Human Rights
Resource Center

مركز موارد حقوق الإنسان في
جامعة مينيسوتا

الناشر:

2000

سنة النشر:

الإنجليزية

اللغات:

يستهدف هذا المنهاج الدراسي تناول قضايا السحاقيات والواطيين والمجنبيين إلى الجنسين وحاملي صفات الجنس الآخر بمزيد من الانفتاح الفكري والعمل المسؤول، في أوساط طلاب المدارس الثانوية.

المضمون:

Our World. Our Rights

عالمنا وحقوقنا

العنوان:

Margot Brown

مارغوت براون: المؤلف/المحرر:

London

لندن: مكان النشر:

Educators in Human Rights Network

شبكة المربين في مجال حقوق
الإنسان

الناشر:

1995

سنة النشر:

الإنجليزية

اللغات:

اصدرت شبكة المربين في مجال حقوق الإنسان ومنظمة العفو الدولية (المملكة المتحدة) كتاباً عالمنا وحقوقنا ليستخدم في الصفوف العليا من

المضمون:

المرحلة الابتدائية (8- 12 عاماً). ويرمي الكتاب إلى إطلاع التلاميذ على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، ويتضمن 20 درساً يمكن أن تستخدم في التعليم داخل المدرسة أو خارج إطارها. وعلى الرغم من أن الكتاب صمم أساساً ليستخدم في المملكة المتحدة، فيمكن للمربين العاملين في بلدان أخرى أن يستخلصوا منه بعض الدروس ويطوعوها بحيث تصبح قابلة للاستخدام في بيئتهم المحلية.

The Human Rights Education
Handbook. Effective Practices for
Learning, Action, and Change

كتيب تعليم حقوق الإنسان.
ممارسات فعالة للتعلم والعمل
والتغيير

العنوان:

Nancy Flowers a. o.

المؤلف/المحرر: نانسي فلورز وآخرون

University of Minnesota

مكان النشر: جامعة مينيسوتا

Human Rights Resource Center, Stanley
Foundation

مركز موارد حقوق الإنسان،
ومؤسسة ستانلي

الناشر:

2000

سنة النشر:

الإنجليزية

اللغات:

هذا الدليل مصمم لمساعدة مربّي حقوق الإنسان في عملهم. وللنهوض بعملية تعليم حقوق الإنسان في كافة أشكالها، يعتمد هذا الكتاب على خبرة العديد من المربين والمنظمات، فيبين ممارساتهم الفعالة ونفاذ بصيرتهم.

المضمون:

Tolerance – the threshold of peace.
Secondary School Resource Unit

التسامح: عتبة السلام. وحدة موارد
للمدرسة الثانوية

العنوان:

Betty A. Reardon

المؤلف/المحرر: بيتي ريردون

Paris

مكان النشر: باريس

UNESCO Publishing

الناشر:

1997

سنة النشر:

الإنجليزية

اللغات:

هذه المجلد هو واحد من ثلاثة مجلدات أصدرتها اليونسكو كمشاركة في سنة الأمم المتحدة للتسامح، 1995، وفي استهلال عقد الأمم المتحدة للتوثيق في مجال حقوق الإنسان (1995-2004). كما أنه يندرج في إطار العمل المتكامل بشأن التربية من أجل السلام وحقوق الإنسان والديمقراطية.

المضمون:

الكبار

A Call for Justice

نداء من أجل تحقيق العدالة

العنوان:

PDHRE

الحركة الشعبية لتعليم حقوق الإنسان

المؤلف/المحرر:

New York

نيويورك

مكان النشر:

PDHRE

الحركة الشعبية لتعليم حقوق الإنسان

الناشر:

2000

سنة النشر:

الإنجليزية

اللغات:

المضمون: التزامات الحكومات وواجبات احترام حقوق الإنسان، التي تكوّن إطار عمل لحقوق الإنسان من شأنه أن يعزز نشاط المنظمات غير الحكومية، والعاملين في المجتمع المحلي وجميع المعنيين بالفئات والمسائل التالية:

الفئات: المسنون، والأطفال والشباب، والمصابون بإعاقات مختلفة، والسكان الأصليون، والعمال المهاجرون، والأقليات، والمجاعات الإثنية، واللاجئون، والنساء.

المسائل: التنمية، والتميز، والبيئة التعليمية، والصحة، والسكن، وكسب الرزق، والأرض؛ والسلام ونزع السلاح، والفقر، والعرق، والدين، والتوجيه الجنسي، والعمل.

Learning, Reflecting and Acting: 149
Activities Used in Learning Human
Rights

التعلم والتفكير والعمل: 149 نشاطاً
مستخدماً في تعلم حقوق الإنسان

العنوان:

New York

نيويورك

المؤلف/المحرر:

PDHRE

الحركة الشعبية لتعليم حقوق الإنسان

الناشر:

سنة النشر:

الإنجليزية

اللغات:

المضمون: يضم هذا الكتاب الصادر عن الحركة الشعبية لتعليم حقوق الإنسان مجموعة من البرامج التدريبية من شتى أنحاء العالم.

Passport to Dignity

جواز للكرامة

العنوان:

PDHRE

الحركة الشعبية لتعليم حقوق الإنسان

المؤلف/المحرر:

New York

نيويورك

مكان النشر:

PDHRE

الحركة الشعبية لتعليم حقوق الإنسان

الناشر:

2001

سنة النشر:

اللغات:

الإنجليزية

المضمون:

هذا الدليل ودفتري العمل الذي يضم 536 صفحة يبيّن الطبيعة الشمولية لحقوق الإنسان كأداة قوية للعمل على تحقيق المساواة الكاملة، والرفاهية، والمشاركة في اتخاذ القرارات التي تحدد ظروف معيشة المرأة. ومن أجل استكمال هذا الدليل، إننا ننصح باستخدام سلسلة أشرطة الفيديو المسماة "النساء يسندن السماء"، والتي تضم ثمانية أشرطة فيديو تدريبية.

العنوان:

Popular Education for Human Rights.
24 Participatory Exercises for
Facilitators and Teachers

تعليم حقوق الإنسان على الصعيد
الشعبي. 24 تمريناً تشاركياً
للموجهين والمعلمين

Richard Pierre Claude

المؤلف/المحرر: ريشار بيير كلود

Amsterdam

مكان النشر: أمستردام

Human Rights Education Associates

الناشر: رابطة تعليم حقوق الإنسان

سنة النشر: 2000

اللغات:

المضمون:

هذا الكتاب دليل تدريبي مدعم بالتمارين، وهو مصمم للاستخدام في مجال التعليم الشعبي غير النظامي الذي يركز على جملة أمور، منها قضايا المرأة والطفل، كما أنه متمحور حول بعض القيم المحددة، مثل احترام الكرامة والقوانين العادلة، والربط بين حقوق الإنسان والمسؤوليات، وبناء المجتمع المدني، ومجاهاة الإجحاف، وتوفير "المعلومات من أجل التمكين"، الخ. ويمكن تطويع نهج الدليل، القائمة على مستوى عالٍ من التشارك، بحيث تلائم مختلف الظروف والثقافات. وعلى الرغم من أنه مصمم للتعليم الشعبي، فإنه استخدم أيضاً بنجاح في برامج التعليم النظامي.

والنسخة الإنجليزية متاحة بنصها الكامل على عنوان الانترنت التالي:

<http://www.hrea.org/pubs/claude00.htm>

العنوان:

Self- Help Human Rights Education
Handbook

كتيب المساعدة الذاتية في مجال
تعليم حقوق الإنسان

J. Paul Martin

المؤلف/المحرر: جان بول مارتان

New York

مكان النشر: نيويورك

Center for the Study of Human Rights,
Columbia University

مركز دراسات حقوق الإنسان،
جامعة كولومبيا

سنة النشر: 1996

اللغات:

الإنجليزية

المضمون: هذا الكتيب متاح على الانترنت مصمم لدعم معلمي حقوق الإنسان ذوي الخبرة والنظرة الاستشراكية، ولتحديد أهداف تعليمية واضحة لبرامج حقوق الإنسان، وذلك لتحسين قدرة هؤلاء المعلمين على تخطيط البرامج وتقييمها، وإتاحة معظم الموارد المتوافرة لديهم، وإنشاء مواردهم الخاصة عند الاقتضاء وعند الإمكان.

الكتيب متاح على عنوان الانترنت التالي:

http://www.hrea.org/erc/Library/curriculum_methodology/SELFHELP.html

العنوان: التسامح: عتبة السلام. وحدة موارد لتدريب المعلمين
Tolerance – the threshold of peace.
Teacher- training resource unit

المؤلف/المحرر: بيتي أ. ريردون
Betty A. Reardon

مكان النشر: باريس
Paris

الناشر: منشورات اليونسكو
UNESCO Publishing

سنة النشر: 1997

اللغات: الإنجليزية

المضمون: هذه المجلد هو واحد من ثلاثة مجلدات أصدرتها اليونسكو كمشاركة في سنة الأمم المتحدة للتسامح، 1995، وفي استهلال عقد الأمم المتحدة للتثقيف في مجال حقوق الإنسان (1995-2004) كما أنه يندرج في إطار العمل المتكامل بشأن التربية من أجل السلام وحقوق الإنسان والديمقراطية.

العنوان: "نحن الشعوب". دور الأمم المتحدة في القرن الحادي والعشرين. نشرات إعلامية للطلاب
"We the peoples". The role of the United Nations in the twenty- first century. Briefing papers for students

المؤلف/المحرر: الأمم المتحدة
United Nations

مكان النشر: نيويورك
New York

الناشر: الأمم المتحدة
UN

سنة النشر: 2001

اللغات: الإنجليزية

المضمون: يعد هذا الإصدار مورداً للمعلمين عن التحديات التي تواجه البشرية في يومنا هذا، وعن الطريقة التي يمكن أن نتصدى بها للحكومات والشعوب لهذه التحديات. ويتضمن الكتاب معلومات أساسية وإحصاءات وحكايات وموارد، وأنشطة مقترحة يمكن أن يقوم بها الطلاب في قاعة الدراسة.

تعليم حقوق الإنسان على الانترنت

المواد التعليمية

قاعدة البيانات المتعلقة بالتنقيف في مجال حقوق الإنسان، والتابعة لمفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان

<http://193.194.138.190/hredu.nsf>

توفر قاعدة البيانات هذه، التابعة لمفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان، معلومات عن المنظمات والمواد والبرامج الخاصة بالتنقيف في مجال حقوق الإنسان. وتمثل قاعدة البيانات إسهاماً في عقد الأمم المتحدة للتنقيف في مجال حقوق الإنسان (1995-2004)، وترمي إلى تيسير نشاط المعلومات، فيما بين الشركاء المهتمين، بشأن الموارد العديدة المتوافرة للتنقيف والتدريب في مجال حقوق الإنسان.

أنظر أيضاً الموقع التالي:

<http://193.194.138.190/education/main.htm>

وهذه هي الصفحة الرئيسية المخصصة لقاعدة البيانات المتعلقة بالتنقيف في مجال حقوق الإنسان، والتابعة لمفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان. وهي توفر جملة أمور، منها مواد المفوضية وأنشطتها والوصلات الشبكية المتعلقة بالتنقيف في مجال حقوق الإنسان.

بوابة مجلس أوروبا على الانترنت

<http://www.coe.int/portalI.asp>

يعرض موقع مجلس أوروبا على الانترنت، تحت عمود العلاقات العامة، وصلتي ربط: عنوان الاولي "صحائف وقائع عن التعليم"، وعنوان الثانية "صحائف وقائع عن حقوق الإنسان". وتوفر هذه الصحائف معلومات عامة عن تاريخ المجلس، وتاريخ أوروبا وثقافتها ولغاتها، بل إنها توفر أيضاً معلومات عن حقوق الإنسان وحمائتها. وتتناول صحائف وقائع حقوق الإنسان موضوع حماية هذه الحقوق، وتعرض نسخة مبسطة من الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان، كما أنها تضم كثيراً من التمارين والالعاب.

اليونيسيف

<http://www.unicef.org>
توفر اليونيسيف، في إطار الوصلة الشبكية المعنونة "التربية من أجل حقوق الإنسان"، مجموعة من الموضوعات التي تتناول مسألة تعليم حقوق الإنسان والوصلات الشبكية المتعلقة بالمواد التعليمية. فعلي سبيل المثال، يمكن أن يجد المرء وصلة شبكية تقضي إلى موقع فيه أفلام رسوم متحركة ترمي إلى توضيح حقوق الطفل.

موقع الحافلة المدرسية للأمم المتحدة على الانترنت

<http://www.cyberschoolbus.un.org/>
أنشئ موقع الحافلة المدرسية للأمم المتحدة على الانترنت في عام 1996 كعنصر تربوي متاح بالانصال الشبكي المباشر، في إطار المشروع العالمي للتعليم والتعلم، الذي تتمثل مهمته في ترويج التنقيف فيما يخص القضايا الدولية والأمم المتحدة. وينتج هذا المشروع مواد وأنشطة تعليمية عالية الجودة، صممت لتستخدم في مجالي التعليم المدرسي (الابتدائي والمتوسط والثانوي) وتدريب المعلمين. ويحتوي هذا الموقع على عدد من الأنشطة والمشروعات التي تعرف الطلاب على القضايا العالمية بطريقة تفاعلية وحفازة ومرحة.

رابطة تعليم حقوق الإنسان

www.erc.hrea.org
رابطة تعليم حقوق الإنسان (HREA) منظمة دولية غير حكومية تقوم بدعم ما يلي: تعلم حقوق الإنسان؛ وتدريب الناشطين والمهنيين؛ وإعداد مواد تعليمية وبرامج؛ وبناء قدرات المجتمع المحلي من خلال تكنولوجيات الاتصال الشبكي المباشر. ويعد مركز الموارد

الإلكترونية لتعليم حقوق الإنسان مخزناً على الإنترنت يحتوي على مواد تعليمية وتدريبية في مجال حقوق الإنسان، وعلى منتديات تعقد بالاتصال الشبكي المباشر، وقواعد بيانات ووصلات شبكية للربط بمنظمات وموارد أخرى. ويمثل مركز تعلم حقوق الإنسان بالاتصال الشبكي المباشر قسماً جديداً في موقع الإنترنت الخاص برابطة تعليم حقوق الإنسان.

الحركة الشعبية لتعليم حقوق الإنسان

www.pdhre.org
موقع الأنترنيت الخاص بهذه المنظمة المعنية بتعليم حقوق الإنسان مكرس لتعلم حقوق الإنسان من أجل تغيير الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية. ويضم الموقع وصلات شبكية تتيح الوصول إلى مواقع توجد فيها منهجيات ومواد تعليمية خاصة بتعليم حقوق الإنسان. كما أنه يمثل مورداً مفيداً لجميع المهتمين بمبادرة مدن حقوق الإنسان.

الشبكة الدولية لحقوق الإنسان

www.hri.ca
تعد الشبكة الدولية لحقوق الإنسان، التي أسست في عام 1976، رائدة في مجال تبادل المعلومات داخل المجتمع العالمي لحقوق الإنسان. وهذه الشبكة مكرسة لتمكين ناشطي حقوق الإنسان والمنظمات المعنية بهذه الحقوق، وكذلك لتنقيف الوكالات الحكومية والدولية الحكومية، والمسؤولين وغيرهم من الأطراف الفاعلة في القطاعين العام والخاص. وفضلاً عن ذلك، ترمي الشبكة إلى تعزيز دور المجتمع المدني في بث الوعي بقضايا حقوق الإنسان.

المركز الوطني لتعليم حقوق الإنسان

http://www.nchre.org
تقوم مهمة المركز الوطني لتعليم حقوق الإنسان على إقامة حركة حقوق إنسان في الولايات المتحدة عن طريق تدريب قادة المجتمع المحلي والناشطين الشباب على تطبيق معايير حقوق الإنسان على قضايا الإجحاف. وتعكس برامج المركز الاعتقاد بأن النهج المتعدد الوجوه في التغيير الاجتماعي ينمي حركة قوية لحقوق الإنسان.

برنامج تعليم حقوق الإنسان

http://www.hrep.com.pk
انسئ برنامج تعليم حقوق الإنسان في أغسطس/آب 1995 كمنظمة مستقلة لا تهدف إلى الربح. ويعمل هذا البرنامج بصورة رئيسية مع طلاب ومعلمي المدارس، ويتخذ كامل طيف الحقوق قاعدة لنشاطه. ويكمن هدفه الشامل في الإسهام في إقامة مجتمع مدني وإنساني من خلال توفير تعليم للأطفال والشباب ملائم اجتماعياً ومراع لحقوق الإنسان.

مركز موارد حقوق الإنسان

يعد مركز موارد حقوق الإنسان جزءاً لا يتجزأ من مركز حقوق الإنسان التابع لجامعة مينيسوتا، وهو يعمل مع مكتبة حقوق الإنسان في هذه الجامعة لإعداد وتوزيع موارد لتعليم حقوق الإنسان عن طريق وسائل الإعلام الإلكترونية والمطبوعة، وتدريب الناشطين والمهنيين والطلاب، وإنشاء شبكات الترويج من أجل تشجيع الممارسات الفعالة في تعليم حقوق الإنسان ودعم عقد ...

منظمة دادالوس

تهدف منظمة دادالوس إلى الإسهام في ثقافة السلام والديمقراطية والمواطنة الفاعلة، من خلال "برامج التنقيف في مجال السلام"، كما تدعم المساعدة التقنية لمبادرات التربية المدنية الاستيعابية التشاركية في البوسنة والهرسك وغيرها من بلدان جنوب شرق أوروبا. وتمارس عملها بالتعاون الوثيق مع المدارس والمنظمات غير الحكومية والمنظمات القائمة على المجتمع المحلي، وتركز جهودها بوجه خاص على تمكين الشباب والعاملين مع الشباب والأطفال من أجل تنظيم نشاط اجتماعي مستدام يعزز قيم المساواة والإنصاف والمسؤولية المدنية في المجتمع المحلي.

شبكة منظمة العفو الدولية لتعليم حقوق الإنسان في الولايات المتحدة الأمريكية

http://www.amnesty-volunteer.org/usa/education/educate.html

توفر هذه الصفحة على الإنترنت وصلات شبكية تقضي إلى مواقع فيها مواد وموارد للتعليم المدرسي، ودروس نموذجية، ومناهج لتعليم حقوق الإنسان، ومعلومات عن المزيد من الموارد، وعن حقوق الأطفال (مع دراسات حالات).

تعليم حقوق الإنسان بالاتصال الشبكي المباشر

<http://www.oz.uc.edu/thro/index.html>

يسعي موقع تعليم حقوق الإنسان بالاتصال الشبكي المباشر إلى تحسين التفكير الأخلاقي والاتصال فيما بين الثقافات لدى طلاب المستوى دون الجامعي وطلاب الدراسات الاجتماعية في المدارس الثانوية. ويضم هذا الموقع تمارين على التفكير النقدي مخصصة للتعلم الفردي، ومكتبة للحالات، ودليلاً للمعلم.

مرفق محطة بي بي سي العالمية/ إنني أملك الحق في ...

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/people/features/ihavearightto/index.shtml>

يعد مشروع "إنني أملك الحق في ..." مشروعاً تعليمياً عالمياً، أعده اتحاد مرفق محطة بي بي سي العالمية ويرمي هذا المشروع إلى مساعدة الناس على القيام باختيارات مدروسة في المسائل المتعلقة بحياتهم، والمشاركة في المناقشات والمجادلات. ويضم المشروع برامج إذاعية، نُبتت بخمس وعشرين لغة، وأحداثاً دولية لبث الوعي، ومناقشات، وموقع ذائع الصيت على الإنترنت عنوانه "إنني أملك الحق في ..." ويقوم الموقع، الذي أفتتح في أكتوبر/تشرين الأول 2000، بدور ملتقى عالمي للاستعلام عن حقوق الإنسان.

المكتبات المتاحة بالاتصال الشبكي المباشر

ستيفن أ. هانسن، موقع الاستعلام عن حقوق الإنسان بالاتصال الشبكي المباشر. وفيه أسئلة وأجوبة شائعة عن استخدام الإنترنت في أنشطة حقوق الإنسان:

<http://shr.aaas.org/online/cover.htm>

الدليل المختصر لحقوق الإنسان على الإنترنت

(منظمة ديريتشوس لحقوق الإنسان، سبتمبر/أيلول 1998)

<http://www.derechos.org/human-rights/>

مشروع محفوظات ديانا لحقوق الإنسان على الإنترنت

<http://diana.law.yale.edu/>

مكتبة حقوق الإنسان التابعة لجامعة مينيسوتا

<http://www.umn.edu/humanrts>

القانون الدولي وحقوق الإنسان، من خلال مزود دودل:

<http://doddel.cs.unimaas.nl>

ببليوغرافيا تعليم حقوق الإنسان:

http://soros.org/fmp2/html/bib_intro.html

للحصول على معلومات عن المواد السمعية البصرية، يمكن الاطلاع على موقع الإنترنت التالي:

<http://www.hrea.org/pubs/HREresourcebook/2nd/>